

Reportando el Abuso y Negligencia de Niños

¿En qué consiste el Abuso de Niños?

- ✓ El abuso de niños se define como heridas que no son accidentales o ciertos tipos de heridas que re-ocurren en un niño. Manifestaciones no-accidentales de abuso en los niños pueden ser:
- ✓ **Abuso Físico:** Ejemplos de abuso físico incluyen, pero no se limitan a: golpes o palizas, restricción dañina, uso de un arma o instrumento, acciones que resultan o pueden resultar en heridas físicas graves.
- ✓ **Abuso Sexual:** El abuso sexual es cualquier conducta sexual impuesta a un menor. Esto involucra diversas actividades incluyendo el acariciar el área genital, masturbación, sexo oral, penetración vaginal o anal con un dedo, el pene u otro objeto. También incluye exhibicionismo, pornografía de niños, y conducta o comentarios sugestivos.
- ✓ **Abuso Emocional:** El abuso emocional ocurre cuando se expresan actitudes o conductas hacia un niño que pueden causar daño emocional o psicológico.

¿Cómo hacer un reporte?

Usted puede hacer un reporte de abuso de un niño si llama, escribe, o visita la División de Servicios de Protección de Niños del Departamento de Servicios Sociales de su condado. En Durham esta ubicado en la 220 E Main St., Durham, NC 27702-0810; **TEL: 919-560-8424** o también puede llamar al **1-800-CHILDREN** o **1-919-733-2580**. Un/a trabajador/a social lo escuchara y tomara toda la información que usted le de.

Es útil si usted puede proveer la siguiente información:

- ✓ El nombre, la dirección, y la edad del niño
- ✓ El nombre y la dirección del padre, guardián, o consejero del niño
- ✓ El estado del niño, incluyendo la naturaleza y grado de las heridas
- ✓ También es útil dar cualquier información respecto a la presencia de armas en el hogar, abuso de drogas/alcohol, u otros factores que puedan afectar la seguridad de un trabajador

Importante:

- o Usted no tiene que probar que el abuso ha ocurrido; usted solamente tiene que tener motivos razonables para sospecharlo.
- o Usted no tiene que dar su nombre.
- o Usted no necesita permiso de los padres, guardianes, o consejeros para hacer un reporte. Es mas, usted no necesita informarles que esta haciendo un reporte.
- o Usted no necesita permiso de su lugar de empleo para hacer un reporte, pero puede que existan instrucciones para ayudarlo a hacer el reporte.

¿Que ocurre después de hacer un reporte de abuso o negligencia?

Son muy pocas las veces en que un niño es sacado permanentemente de su hogar. Si los Servicios de Protección del Niño deciden investigar el caso, deben comenzar la investigación dentro de las 24 horas después de que se haya hecho una acusación de abuso y en menos de 72 horas si es un caso de sospecha de negligencia. Se hará un asesoramiento completo para determinar que se hará con el niño y con la familia. Como resultado, hay diferente tipos de ayuda que la familia podrá recibir, tales como ver a un consejero, referidos a otras agencias que puedan ayudarlos, servicios de cuidado temporal de emergencia, servicios de terapia intensivos dentro del hogar y/o ayuda con vivienda, finanzas, necesidades medicas o cuidado de niños.

Cuando un niño le diga a usted que el o ella ha sido abusado:

El niño quizás este sintiéndose asustado, culpable, avergonzado, enojado, o impotente. Usted quizás sienta indignación, repugnancia, tristeza, ira, y a veces hasta incredulidad. Es importante, sin embargo, que usted se mantenga calmado y con sus emociones bajo control para que pueda asegurarle al niño que algo se hará para mantener a el o a ella fuera de peligro.

Usted Puede Demostrar su Cariño y preocupación de Las Siguietes Maneras:

- Escuchando atentamente a lo que el niño le esta diciendo
- Diciéndole al niño que usted le cree
- Diciéndole al niño que el abuso no fue su culpa
- Informándole al niño que usted hará un reporte para ayudar a detener el abuso

Usted NO estará ayudando al Niño si Usted:

- o Le hace promesas que usted no puede cumplir, tal como prometerle que usted no le dirá nada a nadie.
- o Presiona al niño para que le de detalles del abuso (su papel es solo escuchar lo que el niño le quiere decir)
- o Le hace preguntas directas al niño (esto puede perjudicar la investigación)
- o Discute lo que el niño le ha dicho con otras personas que no están directamente envueltas en ayudar al niño.